|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S. N** | **Sınıfı** | **No** | **Adı-Soyadı** | **Ders** | **Öğretmen** | | **Konu** |
| 1 | 11/D | 13 | ZEYNEP İREM ŞİMŞEK | SEÇMELİ KİMYA | | CENNETNUR AKSOY | Periyodik cetvelde s,p,d,f bloklarını açıklayınız. Modelle gösteriniz. |
| 2 | 11/D | 20 | ELMAS MOİZ | SEÇMELİ KİMYA | | CENNETNUR AKSOY | Dengeyi etkileyen faktörleri açıklayınız. |
| 3 | 11/D | 25 | DERYA YILDIRIM | SEÇMELİ KİMYA | | CENNETNUR AKSOY | Gazların özellikleri ve gaz yasaları hakkında bilgi veriniz? Açıklayınız. |
| 4 | 11/D | 42 | BERİVAN BİNGÖL | SEÇMELİ KİMYA | | CENNETNUR AKSOY | Yörünge ve orbital kavramını gösteren bir model öneriniz. |
| 5 | 11/D | 43 | BUŞRA ÖLMEZ | SEÇMELİ KİMYA | | CENNETNUR AKSOY | Tepkime hızına neler etki eder. Bir modelle gösteriniz. |
| 6 | 11/D | 103 | RUMEYSA AZKAÇ | SEÇMELİ KİMYA | | CENNETNUR AKSOY | Asit ve bazların kuvvetliliği hakkında bilgi veriniz. |
| 7 | 11/D | 13 | ZEYNEP İREM ŞİMŞEK | SEÇMELİ FİZİK | | ERTAN METİN | Elektrik santrallerinin çalışma ilkeleri. |
| 8 | 11/D | 22 | HELİN BÖLEN | SEÇMELİ FİZİK | | ERTAN METİN | Evsel atıkların yeniden kazanılması. |
| 9 | 11/D | 61 | BAHAR SÖNMEZ | SEÇMELİ FİZİK | | ERTAN METİN | Roketlerin çalışma ilkeleri. |
| 10 | 11/D | 85 | KADER AYCİL | SEÇMELİ FİZİK | | ERTAN METİN | Transformatörlerin yapısı ve kullanım alanları. |
| 11 | 11/D | 125 | MİHRİBAN GÜNDÜZ | SEÇMELİ FİZİK | | ERTAN METİN | Kepler yasalarinin incelenmesi. |
| 12 | 11/D | 300 | BUŞRA TUNÇ | SEÇMELİ FİZİK | | ERTAN METİN | Fizik biliminin tıp bilimine faydalari neler olmuştur. |
| 13 | 11/D | 10 | GÜLTEN GÜLTEKİN | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | | FATMA ÇİÇEK | Fecr-i Ati topluluğu, özellikleri, temsilcileri ve Ahmet Haşim hakkında genel bilgi, |
| 14 | 11/D | 63 | NAZLICAN KÖÇER | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | | FATMA ÇİÇEK | Edebiyat-ı Cedide hikâye, roman ve şiirinin genel özellikleri, |
| 15 | 11/D | 66 | HELİN YILDIRIM | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | | FATMA ÇİÇEK | Servet-i Fünûn döneminde yazılan eserleri içerik, dönemin özelliklerini yansıtma, yapı bakımından inceleme |
| 16 | 11/D | 92 | TİJDA KARAGÖZ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | | FATMA ÇİÇEK | Milli Edebiyat Akımı, özellikleri ve temsilcileri hakkında genel bilgi |
| 17 | 11/D | 109 | NAZLICAN YATAĞAN | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | | FATMA ÇİÇEK | Millî Edebiyat Dönemi ile Fecr-i Atî Dönemi Türk şiirini ses ve ahenk, yapı, dil ve anlatım ve temalar bakımlarından karşılaştırılması benzer ve farklılıklarının belirlenerek sebeplerinin araştırılması |
| 18 | 11/D | 295 | ELİFSU ÇİFTÇİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | | FATMA ÇİÇEK | Tanzimat Döneminde yazılan tiyatro eserlerini konu, tema, dil ve sahneleme bakımlarından incelenmesi |
| 19 | 11/D | 88 | HAYRİYE BOZKURT | SEÇMELİ MATEMATİK | | KÜBRA ÖZDEMİR | Trigonometri |
| 20 | 11/D | 103 | RUMEYSA AZKAÇ | SEÇMELİ MATEMATİK | | KÜBRA ÖZDEMİR | Analitik Geometri |
| 21 | 11/D | 133 | KÜBRA ÖZDEMİR | SEÇMELİ MATEMATİK | | KÜBRA ÖZDEMİR | Denklem ve eşitsizlik sistemi |
| 22 | 11/D | 4 | ŞİLAN AKAR | SEÇMELİ BİYOLOJİ | | TUĞBA AYVERDİ | Vücutta besinlerin sindirimi ve emilimi |
| 23 | 11/D | 62 | TÜLİN İNAN | SEÇMELİ BİYOLOJİ | | TUĞBA AYVERDİ | İnsan iskeleti çizerek üzerinde kemiklerin gösterilmesi |
| 24 | 11/D | 71 | KÜBRA MECE | SEÇMELİ BİYOLOJİ | | TUĞBA AYVERDİ | Gözün ve kulağın yapısını çizim üzerine anlatma |